

Организация пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

Организация режима дня.

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих *правил*:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Примерный режим дня с учетом расписания занятий

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду. Для каждой возрастной группы разработан режим для холодного и тёплого времени года.

Холодный период

Режимные моменты	1 младшая группа
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика.	6.00 – 8.00

Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 – 8.20
Подготовка к занятиям, игры.	8.20 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) (включая перерывы по 10 минут).	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке.	9.00 – 9.15
Прогулка.	9.15 – 11.30
Возвращение с прогулки, игры.	11.30 – 11.45
Подготовка к обеду, обед.	11.30 – 11.55
Подготовка ко сну. Дневной сон.	11.55 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, гигиенические процедуры, игры.	15.00 – 15.15
Полдник.	15.15 – 15.25
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) (включая перерывы по 10 минут).	15.25 – 15.55
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа.	15.55 – 16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	16.15– 18.00

Режимные моменты	2-я мл. гр.	сред.гр.	ст.гр.	подг.гр.
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика	6.00– 8.20	6.00 – 8.25	6.00 – 8.30	6.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20– 8.45	8.25 – 8.45	8.30 – 8.55	8.30 – 8.50
Подготовка к занятиям, игры.	8.45– 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) (включая перерывы по 10 минут).	9.00– 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.30	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40-11.50	9.50 – 11.50	10.30 – 12.15	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, игры.	11.50-12.00	11.50 – 12.05	12.15 – 12.30	12.25 – 12.35
Подготовка к обеду, обед.	12.00 –	12.05 – 12.	12.30 –	12.35 –

	12.20	30	12.50	13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, гигиенические процедуры, игры.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник.	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа.	15.25 – 16.10	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	16.10 – 18.00	16.15 – 18.00	16.15 – 18.00	16.15 – 18.00

Тёплый период

Режимные моменты	1-я мл. гр.
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика.	6.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 – 8.20
Подготовка к занятиям, к прогулке, игры.	8.20 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) (включая перерывы по 10 минут).	9.00 – 9.30
Прогулка.	9.00 – 11.00
Возвращение с прогулки, игры.	11.00 – 11.30
Подготовка к обеду, обед.	11.30 – 11.55
Подготовка ко сну. Дневной сон.	11.55 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, гигиенические процедуры, игры.	15.00 – 15.15
Полдник.	15.15 – 15.25

Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа.				15.25 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.				16.00– 18.00
Режимные моменты	2-я мл. гр.	сред.гр.	стар. гр.	подг. гр.
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика (в том числе прогулка – 35мин.)	6.00 – 8.20	6.00 – 8.25	6.00 – 8.30	6.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.45	8.25 – 8.45	8.30 – 8.55	8.30 – 8.50
Подготовка к занятиям, игры.	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы по 10 минут).	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40– 11.10	9.50 – 11.30	10.00 – 11.45	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры.	11.10- 11.40	11.30- 12.05	11.45 – 12.10	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед.	11.40- 12.00	12.05-12. 30	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00- 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъём, закаливание, гигиенические процедуры, игры.	15.00- 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник.	15.15- 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа.	15.25- 16.00	15.25 – 16.00	15.25 – 16.00	15.25 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	16.00- 18.00	16.00– 18.00	16.00 – 18.00	16.00– 18.00

Продолжительность образовательной деятельности:

- В первой младшей группе – не более 10 минут
- во второй младшей группе – не более 15 минут
- в средней группе - не более 20 минут.
- в старшей группе - не более 25 мин.
- в подготовительной группе - не более 30 мин.